

**Roczny plan pracy  
wychowawczo-dydaktycznej  
Zespołu Szkół Publicznych  
Przedszkola Miejskiego w Łęknicy  
na rok szkolny 2020/2021  
zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną  
w dniu 15.09.2020 r.**

**Plan został opracowany przez zespół w składzie:**

Ewa Sienkiewicz – Z-ca Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych w Łęknicy  
Dorota Piechocka – członek rady pedagogicznej  
Małgorzata Frontczak - - członek rady pedagogiczne  
Anna Szymczyk - członek rady pedagogicznej  
Aleksandra Dolaczyńska – członek rady pedagogicznej  
Sylwia Mędrek - członek rady pedagogicznej

## **PODSTAWY PRAWNE**

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2020/2021
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

## **KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2020/2021**

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- 2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
- 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
- 4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
- 5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

### **Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):**

- 1. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- 2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych**
- 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

## KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	W grupach wiekowych
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	W grupach wiekowych
3.	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad	W grupach wiekowych
4.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad	W grupach wiekowych
6.	Mikołajki	Grudzień	W grupach wiekowych
7.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	W grupach wiekowych
8.	Bal karnawałowy	Styczeń	W grupach wiekowych
9.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	W grupach wiekowych
10.	Powitanie wiosny	Marzec	W grupach wiekowych
11.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne	Kwiecień	W grupach wiekowych
12.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	W grupach wiekowych
13.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	W grupach wiekowych
14.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	W grupach wiekowych
15.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	W grupach wiekowych

*Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią.*

Zadanie	Środki realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
			realizacji
<b><i>1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduły I,II,III,IV i V Zmisiowane opowiadania i scenariusze jako wstęp do rozmów o wartościach.</li> </ul>	Dorota Piechocka	Wrzesień 2020-maj 2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok szkolny

	<p>dzieckiem itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowanie do wartości w oparciu o pracę – Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Mały Miś w świecie wielkiej literatury – Preorientacja zawodowa przedszkolaków”</li> <li>• Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych</li> <li>• Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.</li> <li>• Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych</li> <li>• „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci</li> <li>• Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</li> <li>• Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. Udział w patriotycznych uroczystościach.</li> <li>• Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki, spacer.</li> </ul>	<p>Dorota Piechocka – Autor Innowacji</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>wrzesień 2020- maj 2021</p> <p>Wrzesień</p> <p>Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg programu wychowania przedszkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie kącika regionalnego i patriotycznego</li> <li>• Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości).</li> <li>• Obchody „Dnia Pokoju” w przedszkolu</li> <li>• Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</li> <li>• Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja filmiku „The dot” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ">https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ</a></li> <li>• „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.</li> <li>• Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis</li> <li>• Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych.</li> <li>• Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Małgorzata Frontczak Rejestracja i zdanie relacji celem pozyskania certyfikatu dla przedszkola na stronie <a href="http://www.thedotclub.org/dotday/register">http://www.thedotclub.org/dotday/register</a></p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>styczeń 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Październik</p> <p>Kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	---

<p>-----</p> <p><b>2. Kształcenie na odległość. Bezpieczne i efektywne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.</li> <li>• Wymiana doświadczeń między nauczycielami ( dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..)</li> <li>• Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości</li> <li>• Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.</li> <li>• Rada pedagogiczna „Edukacja Daltońska w przedszkolu – koncepcja, zasady, możliwości wykorzystania w edukacji przedszkolnej”</li> <li>• Obserwacje zajęć edukacyjnych według terminarza</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym,</li> <li>✗ korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Grudzień 2020 r.</p> <p>cały rok</p> <p>-----</p> <p>Wrzesień 2020</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Małgorzata Frontczak</p> <p>Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>-----</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup, rodzice</p>
--	--	--	---



<p><i>korzystanie z technologii cyfrowych.</i></p>	<p>rzeczywistym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ wymieniaania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a,</li> <li>✗ przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku</li> <li>✗ utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</li> <li>• Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a>,</li> <li>b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,</li> <li>c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.</li> <li>d) Stworzenie bazy linków i aplikacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Udział w projekcie: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduły I,II,III,IV V</b>  <i>Uwaga! Autor gwarantuje realizację projektu w formule kształcenia na odległość w formie postów na facebookowej stronie „Misiowa Mama”</i> </li> </ul>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Wrzesień 2020</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup, rodzice</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.</li> <li>• Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania. Udział w wyzwaniu Cała Polska programuje” <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ9-mE_KTyCkIttXv9Saimt4dRjA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ9-mE_KTyCkIttXv9Saimt4dRjA/viewform</a> „Zaprogramuj zdrowie”; „Muzyczny kod”; „Marzę, myślę, konstruuje”; „Rysuję, maluję...koduje”, „Kubeczki od A do Z”, „Zakodowane gry planszowe”, „Gesty, symbole, bloczki - programy na różne sposoby utworzone”, „Bezpieczni w sieci”, „Pętle - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”, „Debugowanie czyli błędy są ok” Uwaga! Udział w wydarzeniu służy równocześnie rozwijaniu kompetencji kluczowych.</li> <li>• Utworzenie kącika informatycznego: „Cyfrowy świat”</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu 2021</li> <li>• Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych</li> <li>• Rada pedagogiczna szkoleniowa - „Wykorzystanie platformy Classrom w kształceniu na odległość oraz jako formy kontaktu z rodzicami i dziećmi”</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli</b></li> <li>• Indywidualizacja oddziaływań dla wszystkich dzieci, podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu</li> </ul>	<p>Wrzesień 2020 -maj 2021</p> <p>Październik 2020</p> <p>Między 5 a 20 października 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dorota Piechocka</p> <p>Wszyscy nauczyciele .</p> <p>Nauczyciel Informatyki.</p> <p>Placówka zgłoszona do grupy. Chętni Nauczyciele.</p>
---	--	---

<p>-----</p> <p><b>3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</b></p>	<p>dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach nauczyciele</li> </ul>	<p>Październik 2020</p>	<p>D. Paś</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli</li> <li><b>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii</b></li> <li>Zaplanowanie form pomocy pp dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów</li> <li>Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych</li> <li>Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów</li> <li>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>Spotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych ,ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p</li> <li>Prowadzenie odrębnych segregatorów z dokumentacją dzieci mających orzeczenie o potrzebie</li> </ul>	<p>-----</p> <p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z planami</p> <p>na bieżąco</p> <p>do 18.09</p> <p>po analizie opinii i orzeczeń</p> <p>niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia</p> <p>po otrzymaniu orzeczenia do 1.10 lub po otrzymaniu orzeczenia zgodnie z planami pracy</p>	<p>-----</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>Zespoły pomocy p-p</p> <p>dyrektor</p> <p>Zespoły pomocy p-p</p> <p>Zespoły pomocy p-p</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści, koordynatorzy</p>

	<p>kształcenia specjalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2020/2021 zaopiniowanie przez RP</li> <li>• Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia</li> <li>• Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań oraz środki do aktywności twórczej</li> </ul> <p><b>• WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU WSZYSTKICH DZIECI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza gotowości szkolnej</li> <li>• Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom</li> <li>• Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi</li> </ul> <p><b>• Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli</li> <li>• „Wyznaczanie granic” - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców” – Pedagogizacja rodziców. (forma dowolna</li> <li>• Rada pedagogiczna szkoleniowa „Psychologia i pedagogika pozytywna” , „Jak uczy się mózg? Podstawy neurodydaktyki i jej wykorzystywanie w procesie</li> </ul>	<p>po każdym półroczu (wrzesień – uzupełnienie, skompletowanie dokumentacji) wrzesień 2020 czerwiec 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>06.2021 r.</p> <p>08.2021 r.</p> <p>cały rok szk.</p> <p>XI.2020</p> <p>IV.2021</p>	<p>koordynatorzy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy grup Nauczyciele poszczególnych grup</p>
--	---	---	---

	<p>kształcenia”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obserwacje zajęć edukacyjnych według terminarza</li></ul>	<p>06.2021 r.</p>        <p>XI.2020</p>	<p>Nauczyciele 6- latków (grupa III i IV)</p>         <p>ECRK - Białystok</p>
--	---	---	--

**Uwaga! Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.**

## **Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:**

- „Wokół Przedszkola” – Program wychowania przedszkolnego, 2018 r., autorki: Małgorzata Kwaśniewska, Joanna Lendzion, Wiesława Żaba-Żabińska, wydawca: Grupa MAC S.A

- „Nasze przedszkole” – program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci” , 2017 r., - autorki : M. Kwaśniewska , W. Żaba – Żabińska, wydawca: Grupa MAC S.A

*Uwaga! W przypadku kształcenia na odległość dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego*